



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان چهارمحال و بختیاری

## طرح دوره دروس نظری و عملی Course Plan

نام درس : اورژانس های داخلی ۲  
نیمسال اول / دوم : اول ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳  
دانشکده : علوم پزشکی بروجن  
گروه آموزشی : فوریت پزشکی

### ▪ مشخصات درس:

روز و ساعت برگزاری:	نام و شماره درس:
خانم افراسیابی چهارشنبه ها ۱۰-۱۲ خانم برجیان : یکشنبه / ۱۶ - ۱۴	اورژانس های داخلی ۲ - ۱۳۰۵۱۰۶
محل برگزاری :	رشته و مقطع تحصیلی :
کلاس درس دانشکده علوم پزشکی بروجن	کارشناسی پیوسته فوریت پزشکی
	تعداد و نوع واحد (نظری/عملی) : ۳ واحد نظری
	دروس پیش نیاز: اورژانس های داخلی ۱ (اورژانس های گوارش، دستگاه ادراری و نورولوژی)
	مسوول درس: خانم محبوبه افراسیابی
اطلاعات تماس مسئول درس (تلفن، روزهای تماس، آدرس دفتر و ایمیل): شنبه تا چهارشنبه، دانشکده علوم پزشکی بروجن (بروجن - میدان شهید بهشتی - بلوار شهید بنایی - ساختمان قلبی بیمارستان حضرت ولی عصر (عج)). شماره تماس: ۷۲ - ۳۴۲۳۵۲۷۱ (۰۳۸) آدرس ایمیل: mahbubafrasiabi01990@yahoo.com	

### ▪ هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبت های پیش بیمارستانی در اورژانس های قلبی و عروقی

### ▪ اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

#### - در حیطه شناختی و دانش:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود قادر باشد:

- آناتومی و فیزیولوژی قلب را شرح دهد.
- بررسی و معاینه و اخذ شرح حال در بیماران مبتلا به اختلالات قلبی-عروقی را توضیح دهد.
- علائم و نشانه های بیماری های قلبی (درد قفسه سینه، کوتاهی تنفس و ...)، فشارخون، فشار نبض، صداهای قلبی را شناسایی کند.
- ارزشیابی تشخیصی در بیماران مبتلا به اختلالات قلبی و عروقی را انجام دهد.
- نحوه بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات در اختلالات مربوط به سندرم های حاد عروق کرونری (بیش بیمارستانی و بیمارستانی) را شرح دهد.
- نحوه بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات در انفارکتوس حاد میوکارد (بیش بیمارستانی و بیمارستانی) را توضیح دهد.
- داروهای قلبی مورد استفاده در اورژانس: اثرات، دوزاژ، سمیت قلبی و توجهات لازم را شرح دهد.

- کاتتریژاسیون قلبی، اهداف و مراقبت های لازم، پایش همودینامیک (پایش فشار ورید مرکزی، پایش فشار شریان ریوی، پایش فشارخون داخل شریانی) را توضیح دهد.
- آرتریواسکلروز و آترواسکلروز و بیماری شریان کرونر، بیماری شریان محیطی (پیش بیمارستانی و بیمارستانی) را توضیح دهد.
- آنوریسم ها، جداشدگی آنورت و سایر اختلالات شریانی (پیش بیمارستانی و بیمارستانی) را شرح دهد.
- نحوه بررسی، تشخیص، مراقبت و اقدامات درمانی بیماران مبتلا به پر فشاری خون (پیش بیمارستانی و بیمارستانی) را شرح دهد.
- نحوه بررسی، تشخیص، مراقبت و اقدامات درمانی در بیماران مبتلا به نارسایی قلبی حاد و مزمن (پیش بیمارستانی و بیمارستانی) را توضیح دهد.
- نحوه بررسی، تشخیص، مراقبت و اقدامات درمانی در بیماران مبتلا به عوارض ناشی از بیماری های قلبی : سنکوپ، شوک کاردیوژنیک و ایست قلبی (پیش بیمارستانی و بیمارستانی) را شرح دهد.
- نحوه بررسی، تشخیص، مراقبت و اقدامات درمانی در بیماران مبتلا به عوارض ناشی از بیماری های قلبی : آمبولی ریوی، هیپرتانسیون ریوی، کورپولمونال، ترومبوآمبولی وریدی و شریانی (پیش بیمارستانی و بیمارستانی) را توضیح دهد.
- نحوه بررسی، تشخیص، مراقبت و اقدامات درمانی در بیماران مبتلا به بیماری های عفونی قلب را شرح دهد.
- نحوه بررسی، تشخیص، مراقبت و اقدامات درمانی در بیماران مبتلا به بیماری های عضلانی قلب را شرح دهد.
- نحوه بررسی، تشخیص، مراقبت و اقدامات درمانی در بیماران مبتلا به بیماری های دریچه ای قلب را شرح دهد.

#### – در حیطه عاطفی (باورها و نگرش ها):

- فراگیر نگرش های زیر را در رفتار خود آشکار سازد :
- آموزش فردی هر مددجو با توجه به تفاوت های فردی و نیاز های آن ها متفاوت خواهد بود.
- به تفاوت های فردی مددجویان اعتقاد داشته باشد.
- مددجو در تصمیم گیری در موقعیت خود نقش بسیار مهمی دارد.
- مددجو به عنوان یک انسان دارای حقوق قانونی و اخلاقی است.

#### – در حیطه روان حرکتی – مهارتها:

- فراگیر تکالیف محوله را به موقع به صورت انفرادی و گروهی ارائه نماید.
- با استفاده از مهارت های گوش دادن و بازخورد در بحث های کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.
- نکات آموزشی ارائه شده را برای بیماران مورد نظر ارائه نماید.

#### ▪ منابع درس:

۱. بلدسو رایان، پورتر رابرت، چری ریچارد "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی" آخرین چاپ
۲. جوزف میستووویچ، کیت کارن؛ مترجمین مریم پاشازانوس، علی عبدالرزاقنژاد، علیرضا براتلو؛ ویراستاران علمی کمال بصیری، سیدپژمان آقازاده، حسن نوریساری؛ تحت نظر پیرحسین کولیوند. فوریت های پزشکی در اورژانس پیش بیمارستانی (جلد ۲). آخرین چاپ
۳. جانیس ال. هینکل، کری اچ. چیویور، پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث قلب و عروق، مترجمین (ژاله محمد علیها، حلیمه امینی)، تهران، انتشارات جامعه نگر، آخرین چاپ
- جانیس ال. هینکل، کری اچ. چیویور، پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث تنفس، تهران، انتشارات جامعه نگر، آخرین چاپ

▪ **نحوه ارزشیابی دانشجویان و دانشجو و باارم مربوط به هر ارزشیابی:** (در مورد روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی به طور دقیق توضیح داده شود).

۱. حضور منظم ..... ۲ نمره
۲. مشارکت فعال در مباحث درسی ..... ۲ نمره
۳. کوئیزهای روزانه ..... ۳ نمره
۴. تکلیف ..... ۲ نمره
۵. اخلاق و پوشش حرفه ای ..... ۱ نمره
۶. امتحان پایان ترم ..... ۱۰ نمره

▪ **روش های تدریس:** (در جدول زمانبندی ارائه درس نیز به روش های تدریس به صورت اختصاصی اشاره شود).  
 • سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)، بارش فکری، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی، روش یادگیری مبتنی بر مورد

#### مسئولیت های فراگیران :

- زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس را کسب نماید.
- در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابد.
- در بحث های کلاس به طور فعال شرکت نماید.
- در امر ارائه مطالب آموزشی محوله توسط استاد آمادگی لازم را داشته و داوطلب باشد.
- تحت نظر استاد برنامه آموزشی خود را پیگیری و نیازهای آموزشی خود را اعلام و دنبال نماید.
- در آزمون های میان دوره ای شرکت نماید (در صورت غیبت در آزمون های میان دوره ای اگر غیبت غیرموجه باشد نمره صفر برای آن آزمون منظور خواهد شد و چنانچه غیبت موجه باشد با ارائه گواهی معتبر لازم است دانشجو تا حداکثر دو هفته بعد از تاریخ آزمون برای انجام امتحان به استاد مربوطه مراجعه نمایند، در غیر این صورت نمره صفر منظور خواهد شد).

#### سیاست مسئول دوره در خصوص برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان :

- دانشجو قبل از حضور استاد در کلاس باید در کلاس حاضر باشد. حضور دانشجو پس از حضور استاد، غیبت تلقی می گردد.
- هر جلسه غیبت غیر موجه باعث کسر نمره می شود.

جدول زمان بندی ارائه درس

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	روش تدریس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۳/۱۲/۱	۱۲-۱۰	ارائه طرح درس آشنایی با فیزیولوژی و آناتومی قلب	خانم افراسیابی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	—

مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	خانم افراسیابی	بررسی و ارزیابی بیماران قلبی	۱۲-۱۰	۱۴۰۳/۱۲/۸	۲
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	خانم افراسیابی	ارزشیابی تشخیصی در بیماران قلبی	۱۲-۱۰	۱۴۰۳/۱۲/۱۵	۳
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	خانم افراسیابی	داروهای قلبی	۱۲-۱۰	۱۴۰۳/۱۲/۲۲	۴
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	خانم افراسیابی	سندرم های حاد عروق کرونری	۱۲-۱۰	۱۴۰۴/۱/۲۰	۵
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	خانم افراسیابی	انفارکتوس حاد میوکارد	۱۲-۱۰	۱۴۰۴/۱/۲۷	۶
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	خانم افراسیابی	نارسایی قلبی	۱۲-۱۰	۱۴۰۴/۲/۳	۷
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	خانم افراسیابی	اختلالات دریچه ای قلب	۱۲-۱۰	۱۴۰۴/۲/۱۰	۸
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	خانم افراسیابی	پرفشاری خون	۱۲-۱۰	۱۴۰۴/۲/۱۷	۹

مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	خانم افراسیابی	مسائل قلبی در حاملگی	۱۲-۱۰	۱۴۰۴/۲/۲۴	۱۰
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	خانم افراسیابی	مفاهیم پایه نوار قلب	۱۲-۱۰	۱۴۰۴/۲/۳۱	۱۱
مطالعه قبل کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	خانم افراسیابی	آریتمی های فوق بطنی	۱۲-۱۰	۱۴۰۴/۳/۷	۱۲
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	خانم افراسیابی	آریتمی های جانکشنال	۱۲-۱۰	۱۴۰۴/۳/۲۱	۱۳
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	خانم افراسیابی	بلوک های قلبی	۱۲-۱۰	۱۴۰۴/۳/۲۲	۱۴
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	مرضیه برجیان	بیماری های عفونی قلب	۱۴-۱۶	۱۴۰۳/۱۱/۲۱	۱۱
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	مرضیه برجیان	بیماری های عضله قلب، تامپوناد قلبی	۱۴-۱۶	۱۴۰۳/۱۱/۲۸	۱۲
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از	مرضیه برجیان	شوک کاردیوژنیک	۱۴-۱۶	۱۴۰۳/۱۲/۵	۱۳

	پاورپوینت، فیلم آموزشی					
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	مرضیه برجیان	بیماری عروق محیطی، ترومبوآمبولی وریدی و شریانی	۱۴-۱۶	۱۴۰۳/۱۲/۱۲	۱۴
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	مرضیه برجیان	آنوریسم ها، جداشدگی آنورت و سایر اختلالات شریانی	۱۴-۱۶	۱۴۰۳/۱۲/۱۹	۱۵
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	مرضیه برجیان	آمبولی ریوی، هیپرتانسیون ریوی، کورپولمونال (۲ جلسه)	۱۴-۱۶	۱۴۰۳/۱۲/۲۶ ۱۴۰۴/۱/۱۷	۱۶
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	مرضیه برجیان	ادم حاد ریه	۱۴-۱۶	۱۴۰۴/۱/۲۴	۱۷